

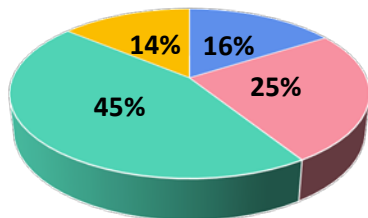


Воспитание как общенациональный приоритет: современные вызовы и региональные контексты

Бурдуковская Елена Анатольевна, первый заместитель министра образования и науки Амурской области, к.п.н.

Мнения детей

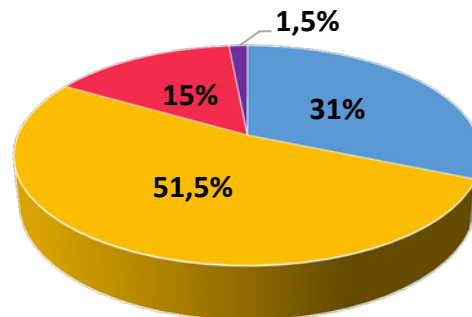
Запрос на «значимого взрослого»



- не хватает общения со взрослыми для обсуждения своих проблем
- ни с кем не обсуждают свои трудности в личной жизни или в учёбе
- чувствуют себя одинокими, несмотря на общение в школе, активность в блогах и на форумах
- другое

Мнения родителей

Безопасность ребёнка в школе



- в школе дети находятся в безопасности
- детям ничего не угрожает, но иногда они думают что ребёнок не защищён от жестокого обращения
- достаточно часто думают что ребёнок может пострадать от жестокого обращения
- в школе ребёнка постоянно обижают



Мнения детей

Чего бы ты хотел достичь в жизни?

53% - заниматься любимым делом

47% - сделать карьеру

46% - создать счастливую семью, воспитать детей

35% - получить качественное образование

28% - иметь собственный бизнес

Мнения родителей

Каким вы хотели бы видеть своего ребёнка?

76% - здоровым

64% - счастливым

52% - занимающимся любимым делом

48% - создавшим прочную семью

45% - образованным

36% - успешным в карьере

Кто или что влияет на воспитание ребёнка?

58% - интернет, соцсети, мессенджеры

55% - семья

49% - друзья

23% - учителя, школа

22% - блогеры

ВЦИОМ. Декабрь 2020 г.

Опрос проводился среди детей в возрасте от 14 до 18 лет и родителей детей в возрасте от 14 до 18 лет.



Основные принципы формирования ценностных ориентиров

Базовые ценности:
мир, отечество, семья, природа, человек, культура, здоровье, труд, знания

Образцы поведения:
ГЕРОИ. Формирование моделей поведения на примере позитивных образов (герои труда, спорта и т.д.).
РОДИТЕЛИ. Приоритеты и примеры образцовой семьи. Просветительская работа с родителями.
ПЕДАГОГИ. Классные руководители и воспитатели.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПОЛЕ



- кино
- телевидение
- театры
- литература
- СМИ
- интернет
- лидеры общественного мнения



Результаты исследования ценностных ориентиров детей и молодёжи (2021 год)

	РОДИТЕЛИ	ДЕТИ	ПЕДАГОГИ
РОДИНА	80% считают себя патриотами	76% считают себя патриотами	проводят мероприятия патриотической тематики
39% ДЕТЕЙ ДУМАЮТ О ПЕРЕЕЗДЕ В ДРУГУЮ СТРАНУ			
ПОЧЕМУ?	79% ЧИТАЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ – ЗАРУБЕЖНАЯ 85% ПРОСМАТРИВАЕМЫХ ФИЛЬМОВ – ЗАРУБЕЖНЫЕ		
ВЫВОД	СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО КОНТЕНТА, ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИВЛИКАТЕЛЬНОГО ОБРАЗА РОССИИ		



Национальные цели до 2030 года

(Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474)

6

Возможности для самореализации и развития талантов

Показатели достижения национальной цели:

1. Вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлечённых в деятельность волонтерских организаций

7 федеральных проектов:

- ✓ Современная школа
- ✓ Успех каждого ребёнка
- ✓ Цифровая образовательная среда
- ✓ Молодые профессионалы
- ✓ Социальная активность
- ✓ Социальные лифты для каждого
- ✓ Патриотическое воспитание



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Один из показателей достижения национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»

Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Программа воспитания для дошкольных образовательных организаций;
- Программа воспитания для общеобразовательных организаций;
- Программа воспитания для профессиональных образовательных организаций.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 16.07.2021 № 862 «**Об утверждении программы Развитие воспитания в Амурской области на период до 2025 года**»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 23.07.2021 № 07-5940 «**Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах на территории Амурской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**»;
- Приказ министерства образования и науки Амурской области от 22.01.2021 № 68 «**О мониторинге программ воспитания**».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 года № 2945-р.
- план основных мероприятий**, проводимых в рамках **Десятилетия детства**, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
- федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** национального проекта «Образование»;
- изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты** в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).



Приоритетные направления региона

8

1. Аграрное
2. Строительство и дорожное хозяйство
3. Нефтегазовое
4. Социально-педагогическое
5. Сервис и торговля
6. Горнодобывающее
7. Космическое

Стратегические партнеры



СИБУР



СИРИУС
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



Фонд новых форм
развития образования
PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА



ПРАВИТЕЛЬСТВО АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Система образования Амурской области

9

39 120 (148)

дошкольное
образование

100 428 (295)

общее
образование

58 815 (114)

дополнительное
образование

13 226 (13)

профессиональное образование

14 432 (9)

высшее
образование

- Количество обучающихся
- Количество организаций



**Педагоги
региона**

8 000
общее
образование

3 182
дошкольное
образование

1 311
профессиональное
образование



**Сменность
обучения в школах**

23,05%
обучающихся
(68 школ
в две смены)

76,95%
обучающихся
(227 школ
в одну смену)



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Чек-лист» по вопросам воспитания в ОО

1

- Разработаны/внесены изменения в НПА образовательной организации

2

Реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы

3

- Используются ресурсы РДШ, Юнармии, ВПК, парка «Патриот», Центр «Авангард» АНО «Россия – страна возможностей», проектов «Большая перемена», «Билет в будущее», онлайн-уроков

4

Осуществляется и совершенствуется деятельность психологической службы в ОО

5

Ведётся работа по профилактике: выявление и предупреждение девиантных и антиобщественных проявлений у детей на основе межведомственного взаимодействия

6

Кадровое обеспечение и совершенствование компетенций педагогических работников в сфере воспитания и дополнительного образования

7

- Просветительская работа с родителями в области семейного воспитания

8

- Дополнительное образование, профориентация, работа с одарёнными детьми (включая обеспечение охвата дополнительным образованием и размещение программ в АИС «Навигатор»)



«Чек-лист» по вопросам воспитания в ОО

11

9

- Проведение межведомственных мероприятий для детей и молодёжи направленных на

КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ,
ФОРУМЫ, ФЕСТИВАЛИ, СЛЁТЫ,
АКЦИИ, ВЫСТАВОЧНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ И ДР.

- гражданское
- патриотическое
- нравственное
- интеллектуальное
- физическое
- трудовое
- экологическое
- семейное
- социальное воспитание
- развитие творческих способностей

МЕХАНИЗМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Чек-лист» по вопросам воспитания в ОО

12

10

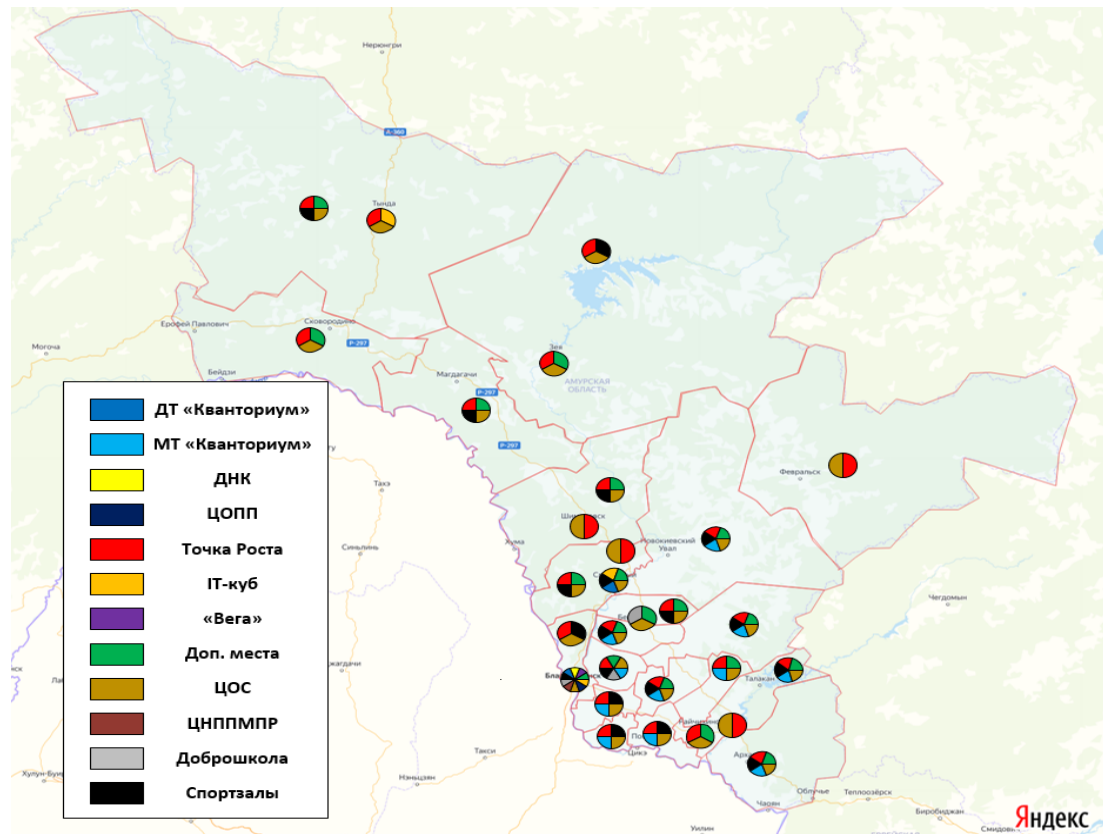
Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания

- 2 площадки ДТ «Кванториум-28»;
- 2 мобильных кванториума;
- 97 Центров «Точка роста»;
- Центр выявления и поддержки одарённых детей «Вега»;
- ДНК;
- ЦОПП;
- 3 IT-куба;
- ДОД;
- 5 Центров «Доброшкола»;
- отремонтировано 27 спортивных залов;
- создано мест дополнительного образования 1334;
- создано 14 мастерских.

- Техническая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Туристско-краеведческая направленность



Карта ресурсов



Примерные программы воспитания

14

ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического
объединения по общему образованию
(протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

27 июля 2021 г.

№ НИ-62/06

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении примерной
рабочей программы воспитания
для образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы среднего
профессионального образования

Минпросвещения России сообщает о
детства, семьи и воспитания Р
(далее – Институт воспитания) приме
для образовательных организаций, реал
среднего профессионального образован
программа).

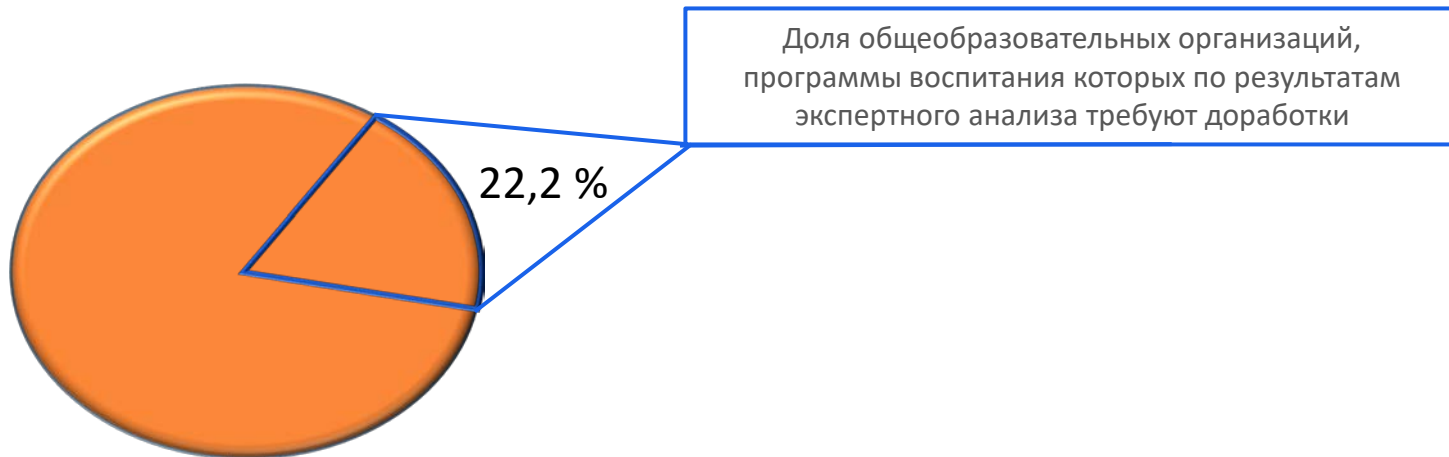


ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Мониторинг программ воспитания

15

Программы воспитания для общеобразовательных организаций разработаны в **100%** учреждений

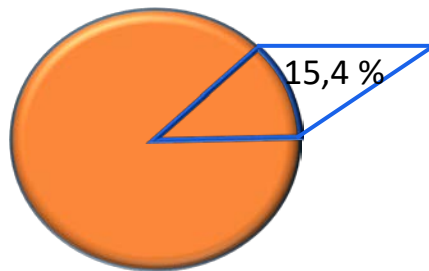


Мониторинг программ воспитания

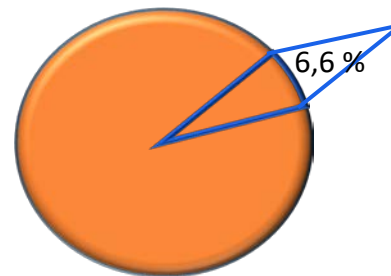
16

Программы воспитания для организаций профессионального образования разработаны в **76,9 %** учреждений, (в 100% подведомственных Минобрнауки области организациях)

Программы воспитания для дошкольных образовательных организаций разработаны в **100 %** учреждений



Доля организаций профессионального образования, программы воспитания которых соответствуют примерной программе воспитания



Доля дошкольных образовательных организаций, утвердивших программы воспитания





Патриотическое воспитание в школах



Общественные объединения на базе образовательных организаций

18



	2021	Динамика, %
Объединения «Юный друг пограничника»	24	+62,5
Первичных отделения «Российского движения школьников»	252	+38,9
Отряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	374	+34,2
Школьные спортивные клубы	78	+10,3
Отряды юных инспекторов движения	204	+3,4
Кружков (секций), клубов «Юный пожарный/спасатель»	89	0



Российское движение школьников в Амурской области

19

Количество образовательных организаций, в которых внедрена и реализуется деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: **252.**

Численность юных участников движения в 2021 году достигла **10 тыс. человек.**



С 21 июня по 11 июля 2021 года команда РДШ Новобурейской «СОШ №3», состоящая из 10 человек, отправилась в ВДЦ «Смена» для участия во Всероссийском творческом фестивале РДШ «Код творчества».

Команда амурских школьников из пгт.Уруша Сковородинского района вышла в финал всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ».

8 апреля активисты РДШ из г. Белогорска и Завитинского района приняли участие в Космическом фестивале РДШ (г.Москва).

Ученица 5 класса Овсянковской школы Зейского района Полина Матвеева, победившая в окружном этапе проекта «Сила РДШ», отправилась в Москву на Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников, который проводился с 1 по 4 июля.

Активисты РДШ стали победителями всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и получили грантовую поддержку на осуществление деятельности волонтерских отрядов.

С 16 апреля по 06 мая 33 активиста РДШ стали участниками 5 смены в ФГБОУ ВДЦ «Океан» по дополнительным общеразвивающим программам «Моя страна – мое будущее» и «Океан историй».

Мероприятия юнармейского движения

20

Мероприятия, приуроченные к празднованию «Дня Победы»

- Апрель-май 2021 года – 10 тыс. чел.

Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» студентов Амурского казачьего колледжа

- 1 мая – 18 чел.

Семинар по теме «Создание и деятельность юнармейских отрядов»

- 20 апреля 2021 года – 28 чел.

Военно-патриотическим мото-клубом «Мотопатриот» с юнармейцами MAOY Школы № 27 Благовещенска организована военно-историческая реконструкция «БОЙ ПОСЛЕ ПОБЕДЫ».



17 Всероссийские военно-патриотические сборы «Москва.Май.Победа» (отряд Сковородинского района)

- г. Москва – с 1 по 6 мая 2021 года .

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (финалист - юнармеец Сковородинского района)

- г. Москва – с 4 по 9 мая 2021 года.

Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает» (отряд Бурейского района)

- Дистанционно – 7 мая 2021 года.

В городе Свободном юнармейцы отряда «Самородок» провели военно-патриотическую игру «Зарница» для детей с ОВЗ. Участие приняли более 50 чел.



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Парк «Патриот»



Функционирование центра «Авангард»

Постановление Правительства Амурской области от 20.08.2020 № 551
«О региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и
военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»



Министерство
образования и
науки области

Центр
«Авангард»

Координация
деятельности по
военно-
патриотическому
воспитанию и
подготовке граждан к
военной службе



Строительство центра «Авангард»



РП «Современная школа»

Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования, развития и воспитание детей

Основная задача – оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах обучения и воспитания, реализации прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения, и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

В 2019 году оказано **20 677 услуг**, в 2020 году оказано **10 356 услуг**, в 2021 году оказано **9 014 услуг** психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (жалоб и негативных отзывов нет)



Количество проведённых консультаций в 2021 году



Выявление и предупреждение девиантных и антиобщественных проявлений у детей на основе межведомственного взаимодействия

- ✓ Приказ министерства образования и науки Амурской области № 961 от 3.08.2021 «Об утверждении региональной программы, направленной на профилактику раннего вовлечения в незаконное наркопотребление среди детей и молодежи и формирование культуры здорового образа жизни»;
- ✓ Перечень приоритетных направлений (план мероприятий) реализации на территории Амурской области Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года (на период 2021 -2025 г.г.), утвержденный председателем антинаркотической комиссии Амурской области В.А. Орловым;
- ✓ Постановление Правительства Амурской области № 491 от 16.07.2021 «Об утверждении межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на 2021-2025 годы»;
- ✓ Постановление Правительства Амурской области № 442 от 05.07.2021 «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



Дополнительное образование, профориентация, работа с одарёнными детьми (включая обеспечение охвата дополнительным образованием и размещение программ в АИС «Навигатор»)

РП «Успех каждого ребёнка»

Задачи проекта:

1. Обеспечение качественным и доступным дополнительным образованием **80%** детей в возрасте от **5** до **18** лет, путём обновления методологической инфраструктурной базы дополнительного образования, а также обеспечения сферы дополнительного образования квалифицированными кадрами.
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Создание мобильного технопарка «Кванториум»

Создание центра выявления и поддержки одаренных детей

Создание центров дополнительного образования детей на базе вузов (ДНК)

Создание условий для занятия физической культурой и спортом

Создание новых мест дополнительного образования

«Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе ДОО в субъектах РФ»



РП «Успех каждого ребёнка»

Создание детских технопарков «Кванториум»

Обучение ведётся по шести направлениям:



«Нано-квантум»



«Робо-квантум»



«Гео-квантум»



«Космо-квантум»



«Энерджи-квантум»



«Hi-Tech»



Детский технопарк «Кванториум» – современная высокотехнологичная площадка дополнительного образования детей создана в **2018** году, в **2019** и **2020** годах обучено более **1600** детей, подготовлено более **100** проектов, порядка **200** детей приняли участие в соревнованиях различного уровня, таких как: Международный инженерный чемпионат «CASE-IN», Международный молодежный конкурс «Будущие асы цифрового машиностроения», World Skills, НТИ junior, «Кадры будущего для регионов», «IT-fest», «EdCrunchonDemand», «Робохакатоне», «Космофест», «Skolkovojuniorchallenge 2020», Воздушно-инженерная школа (CanSat в России), ЮниКвант и др., более **50** - стали победителями соревнований федерального уровня



РП «Успех каждого ребёнка»

Создание мобильных технопарков «Кванториум»

Обучение ведётся по направлениям:



Маршрут ДТ «Кванториум»:

Наименование направления	Охват детей		МК 2019 года	МК 2020 года
	2019	2020		
Гео/Аэро	324	859	с. Тамбовка с. Возжаевка	с. Новокиевский увал с. Ромны
VR/IT	482	1022	с. Екатеринославка	г. Завитинск
Робо/Промдизайн	428	990	с. Березовка	пгт Талакан
ИТОГО	1234	2871	с. Константиновка с. Поярково	п. Архара п. Новобурейский



Центр развития современных компетенций детей «АмурТехноЦентр» «ДНК имени академика РАН М.Т. Луценко»

Обучение ведётся по направлениям:

- ✓ геномная инженерия;
- ✓ биотехнологии;
- ✓ искусственный интеллект.

[Официальный сайт](#)

Instagram

На реализацию регионального проекта выделено **8,3732** млн рублей :

8,122 млн рублей из Федерального бюджета;

0,2512 млн рублей из средств областного бюджета.



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

РП «Успех каждого ребёнка»

Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе ДОД в субъектах РФ

Мероприятие	Показатели 2020г.	Показатели 2024г.
<p>Формирование <u>современных управленческих решений</u> и <u>организационно-экономических механизмов</u> в системе дополнительного образования детей</p>	<p>В 2020 году создан региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области</p>	<p>Увеличение охвата дополнительным образованием не менее 80% от общего числа детей, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей</p>

Внедрение **целевой модели** дополнительного образования детей в Амурской области



Внедрение **целевой модели** дополнительного образования детей в Амурской области

- создание и обеспечение деятельности **регионального модельного центра (РМЦ)**
- формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования **профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров** сферы дополнительного образования
- проведение **инвентаризации** инфраструктурных, материально-технических **ресурсов** образовательных организаций и **анализа кадрового потенциала** для повышения эффективности системы дополнительного образования региона
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в **сетевой форме**
- выравнивание **доступности** предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями
- **внедрение общедоступного навигатора** по дополнительным общеобразовательным программам
- внедрение модели **персонифицированного финансирования** и **персонифицированного учета** детей, посещающих организации дополнительного образования



Внедрение **целевой модели** дополнительного образования детей в Амурской области

- ✓ Созданы чаты поддержки: **ПФ ДОД МО (179 специалистов), руководителей МОЦ (59 специалистов), администраторов Навигатора (37 специалиста), Экспертов НОК ЮОП (100 специалистов)**
- ✓ Организован **еженедельный мониторинг** по реализации шагов «дорожной карты» муниципальными образованиями
- ✓ **Сформирована группа областных экспертов** по проведению экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки качества
- ✓ Осуществляется **методическое сопровождение МОЦ и педагогов ДО по внедрению Целевой модели**
- ✓ **Проведена областная итоговая конференция** «Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Амурской области: итоги и перспективы»



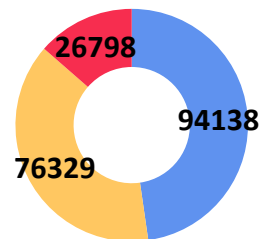
ПЛЮСЫ внедрения целевой модели дополнительного образования детей в Амурской области



- **увеличение охвата** детей **доступным и качественным** дополнительным образованием
- **обновление содержания и методов** дополнительного образования детей
- **модернизация инфраструктуры** организаций реализующие дополнительные образовательные программы
- **развитие кадрового потенциала** дополнительного образования

По данным на **06.09.21** в АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Амурской области опубликовано **4 154** программ, из них по ПФ **1 604** программ

Данные АИС «Навигатор»



- Количество подтверждённых детей
- Количество вовлечённых детей
- Количество детей, охваченных ПФ



РП «Успех каждого ребёнка»

Создание центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

34

- Реализация интенсивных профильных образовательных программ (программ дополнительного образования) по направлениям «Наука», «Искусство» и спорт
- Взаимодействие с фондом «Талант и успех» по вопросам проведения конкурсов, просветительских, стажировочных программ
- Подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах
- Организация и проведение **общественно значимых мероприятий** в сфере образования, науки, культуры и спорта

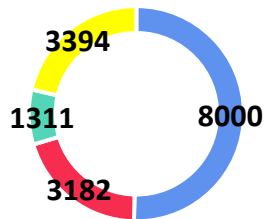
Instagram

Сайт: <https://vega28.ru/>



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

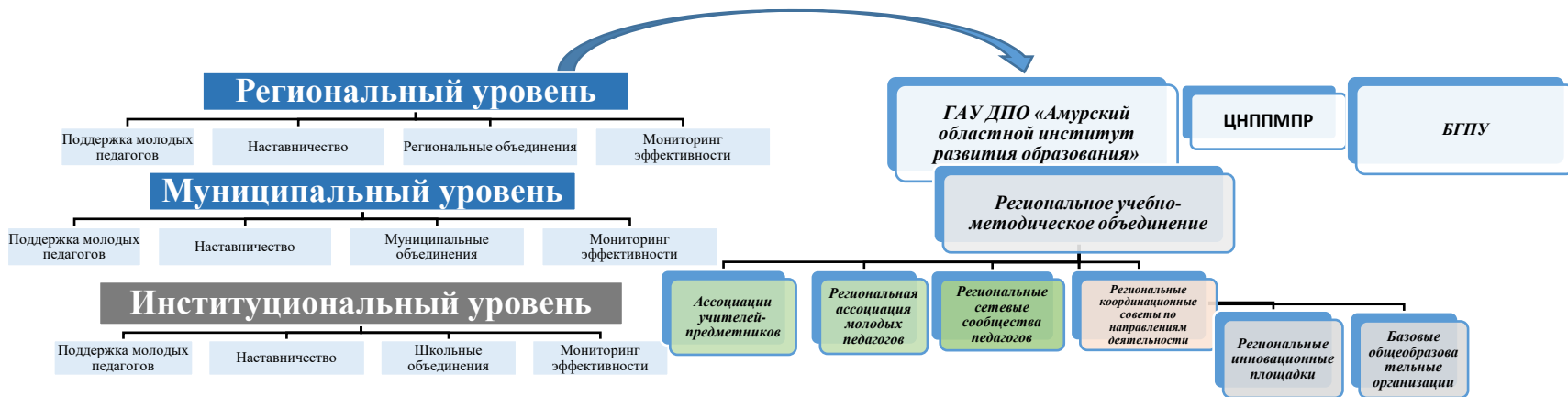
Кадровое обеспечение и совершенствование компетенций педагогических работников в сфере воспитания и дополнительного образования



Педагоги региона

- общее образование
- дошкольное образование
- профессиональное образование
- дополнительное образование

Региональная модель методической службы в системе общего образования



Педагогический десант – устойчивое сообщество активных педагогов (победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства как регионального, так и федерального уровней, включённых в образовательные события областного уровня

36

32 учителя

- **Цель:** показать альтернативные векторы организации образовательной деятельности как организационно-методические, так и содержательные
- **Команды сформированы по 4-5 человек**, которые в соответствии с установленным графиком прибывают в образовательные организации и **проводят открытые уроки со школьниками начального, среднего и старшего звена, мастер-классы, открытие профессиональные творческие встречи и консультации для педагогов и родителей.**



реализуется в области с 2014 года



ПРАВИТЕЛЬСТВО
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Ежегодно в амурском ЦНППМ смогут обучаться **до 10%** от общей численности учителей области. Сегодня их насчитывается **почти 8 тыс. человек**

На создание центра направлено **11 млн. руб. + 4,2 млн средства субъекта**

Общая площадь
– **350**
«квадратов»

- лекторий,
- медиатека,
- коворкинг-пространство,
- кабинеты тьюторинга,
- студия видеозаписи,
- многофункциональная аудитория
- др. зоны



МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ И РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СФЕРЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✔ Повышение спроса на инновационные компетенции педагогов в условиях активного развития современной образовательной ИТ-инфраструктуры
- ✔ Не в полной мере раскрыт потенциал образовательной ИТ-инфраструктуры школ, что связано с отсутствием необходимых инновационных компетенций у молодых специалистов
- ✔ Отставание уровня материально-технического оснащения университета от современной образовательной ИТ-инфраструктуры школ
- ✔ Недостаточная готовность молодых специалистов к работе с новыми образовательными технологиями и формами





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**